

محل مهر آموزشگاه	نام درس : ریاضی نوبت : اول تاریخ آزمون : ۱۴۰۰/۱۰/۱۲ مدت امتحان : ساعت امتحان : تعداد صفحات :	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبستان غیردولتی خوارزمی	نام دانش آموز : نام خانوادگی دانش آموز : پایه : ششم نام دبیر :
مقیاس	سوال		نمره
	دانش آموزان عزیزم با دقت سوالات را بخوانید و پاسخ دهید ۱ جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف) عددی بر ۱۰ بخش پذیر است که رقم یکان آن صفر باشد. ب) عدد ۳۰۰۹ بر ۹ بخش پذیر است. ج) به عدد های ... و ۱۶ و ۱۲ و ۸ و ۴ مضرب های عدد ۴ می گویند. د) هر عدد صحیح ..... از عدد صحیح ..... بزرگ تر است.		۱
	۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) اگر مقسوم و مقسوم علیه تقسیمی را در یک عدد ضرب کنیم، خارج قسمت تغییر ..... ب) هر عدد زوج حتماً بر ..... بخش پذیر است. ج) عدد ..... نه مثبت است و نه منفی.		۲
	۳ الگوی زیر را در نظر بگیرید. الف) جدول الگوی مقابل را رسم کنید. ب) رابطه ی آن را بدست آورید. ج) عدد دهم این الگو را محاسبه کنید. ..... ، ۱۴ ، ۱۱ ، ۸ ، ۵		۳
	۴ با کارت های <input type="checkbox"/> ۱ ، <input type="checkbox"/> ۷ ، <input type="checkbox"/> ۳ ، <input type="checkbox"/> ۰ ، <input type="checkbox"/> ۲ هر یک از عددهای خواسته شده را بنویسید. الف) کوچکترین عدد چهاررقمی فرد. ب) بزرگ ترین عدد بین ۶۰۰۰۰ و ۷۰۰۰۰ که بر ۲ بخش پذیر باشد.		۴
	۵ با توجه به موارد خواسته شده در <input type="checkbox"/> رقم مناسب بنویسید. الف) اعدادی که بر بخش باشند <input type="checkbox"/> ۳۱ ب) تساوی مقابل برقرار باشد: $\frac{\square}{24} = \frac{8}{30}$		۵

ردیف	ادامه سوالات
۶	<p>اعداد زیر را مقایسه کنید. (<math>&lt; = &gt;</math>)</p> <p><math>+۱۰۰</math> <math>\bigcirc</math> <math>-۱۰</math>                      <math>۰/۳۵</math> <math>\bigcirc</math> <math>۰/۳۰۵</math>                      <math>-۳</math> <math>\bigcirc</math> <math>+۳</math></p>
۷	<p>حاصل عبارت زیر را بدست آورید (در صورت نیاز ساده کنید).</p> $\frac{۲۴ \times ۱۵}{۱۸ \times ۲۰} =$ $۲\frac{۱}{۳} \times ۱\frac{۳}{۵} =$ $\frac{۱۱}{۲} \div \frac{۱۵}{۲} =$
۸	<p>کشاورزی <math>\frac{۱}{۳}</math> زمین خود را گندم و <math>\frac{۳}{۴}</math> باقی مانده را جو کاشت. اگر مساحت زمین کاشته نشده برابر ۳۰۰ مترمربع باشد مساحت کل زمین را بدست آورید. (با رسم شکل)</p> <h1 style="text-align: center; color: #4F81BD;">جزوه سیپی</h1>
۹	<p>تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار بدست آورید.</p> $۴۵/۲۶ \overline{) ۱/۶}$
	یادداشت معلم
	نظر اولیاء:
	<p>مقیاس نگاره ای - توصیفی: کار خیلی خوب است و هیچ نیازی به نظارت ندارد (خ) کار خوب است و به ندرت نیاز به نظارت دارد (خ ن) کار خوب است گاه گاه نیاز به نظارت دارد (خ گ) کار قابل قبول است اما احتیاج به نظارت دارد (ق ق) کار ضعیف است .</p>